中1 生物A 2学期 予想問題 第1回（65点）

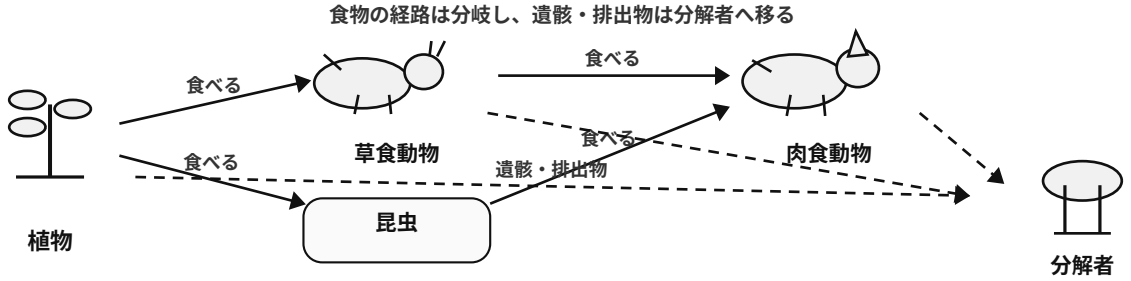
氏名: _____ 得点: _____ / 65

資料図と設問を同じページで読み、必要な観点を分けて書く。

大問1 生態系　10点

資料図A 設問は図中の関係を根拠に答える。

資料図A　食物網：矢印は被食者から捕食者へ



(1). 図Aの植物を食べる生物を何というか。

(2). 図Aの食物網で、矢印は何から何への移動を表すか。

(3).
有機物を無機物に分解する生物を何というか。

(4). 植物→草食動物→肉食動物の順に、消費者の位置を答えよ。

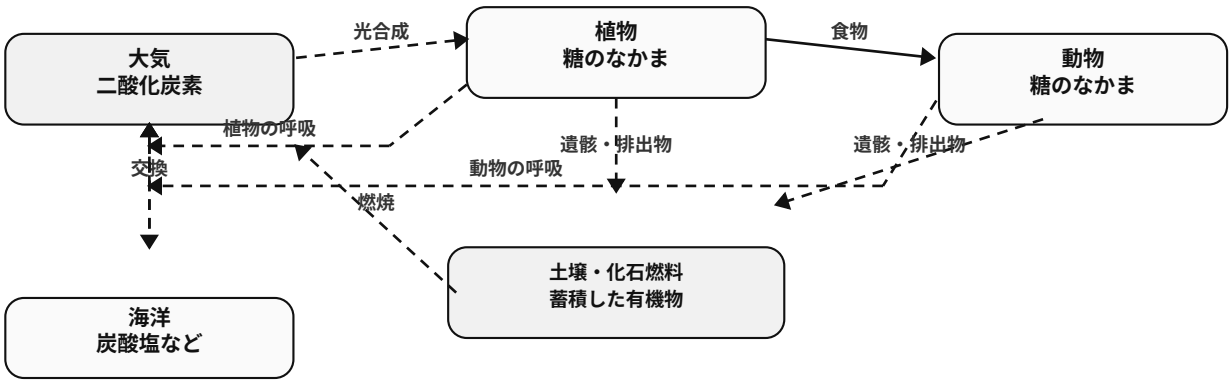
(5). 食物連鎖の上位で有害物質の濃度が高くなる現象を何というか。

大問2 炭素・光合成・呼吸

10点

資料図C 設問は図中の関係を根拠に答える。

資料図C　炭素循環：線の種類で過程を区別する



実線: 生物間　破線: 環境との移動

(1). 光合成の式の空欄を埋めよ。二酸化炭素＋水→＿＿＋＿＿

(2). 光合成を行う生物を二つ挙げよ。

(3). 細胞の呼吸で有機物から取り出されるものを答えよ。

(4). 光合成と呼吸の二酸化炭素の出入りを対比して書け。

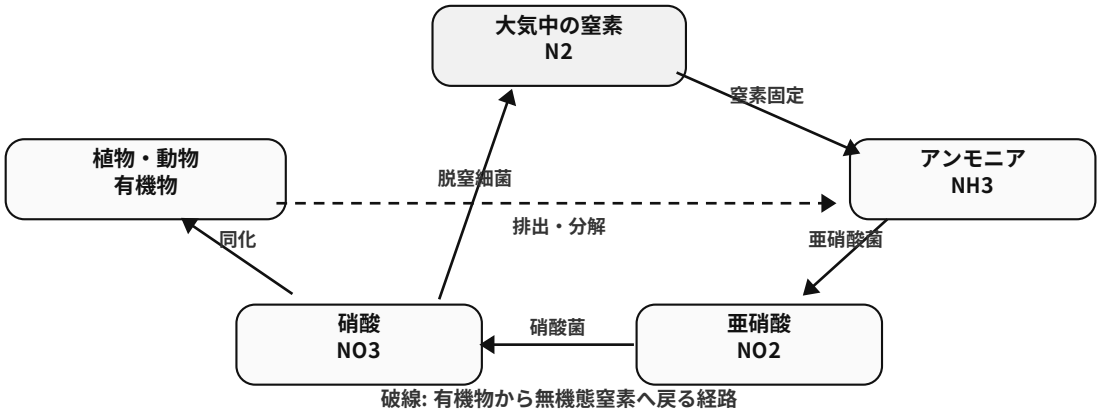
(5). 化石燃料の燃焼が炭素循環に与える影響を一つ説明せよ。

大問3 窒素循環

12点

資料図E 設問は図中の関係を根拠に答える。

資料図E　窒素循環：過程名と担当生物を区別する



(1). 大気中の窒素分子を利用可能な形にする過程を答えよ。

(2). アンモニア→亜硝酸を進める生物を答えよ。

(3). 亜硝酸→硝酸を進める生物を答えよ。

(4). 硝酸→大気中の窒素を進める生物を答えよ。

(5). 魚が主に排出する窒素化合物を答えよ。

(6). ほ乳類が主に排出する窒素化合物を答えよ。

(7). 鳥類・爬虫類が主に排出する窒素化合物を答えよ。

(8). 化学肥料の使いすぎで起こりやすい水域の環境問題を答えよ。

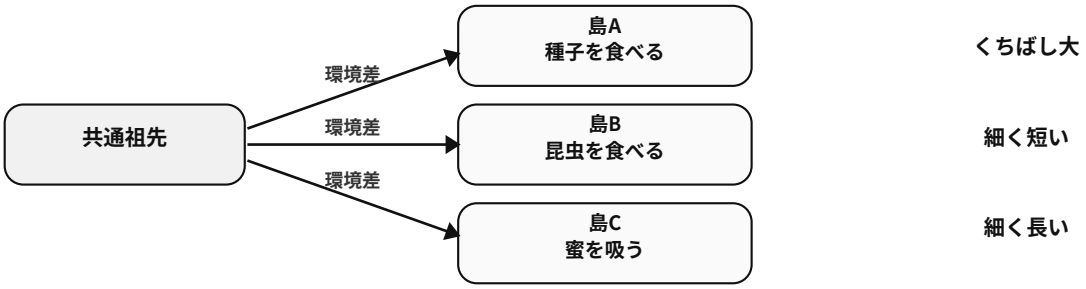
(9). 窒素循環に影響する人間活動を一つ挙げ、活動・窒素循環の変化・環境結果をそれぞれ書け。

大問4 進化・分類

10点

資料図F 設問は図中の関係を根拠に答える。

資料図F　共通祖先からの適応放散



同じ祖先でも生活様式の違いで特徴が分化する

(1). 有利な変異をもつ個体が多く子孫を残すしくみを何というか。

(2). 共通祖先から異なる環境・生活様式に適応して多様な種に分かれることを何というか。

(3).
界・門・＿＿・目・科・属・種の空欄を埋めよ。

(4). 学名 Macaca fuscata yakui の第3語 yakui は何を表すか。

(5). 地域が分断され、地域ごとに独自の進化をすることに関わる語を答えよ。

大問5 動物の体のつくりと食性

8点

資料図G 設問は図中の関係を根拠に答える。

資料図G　歯の形態と食物への働き

形の特徴を示す模式図。歯の大きさ・縮尺はそろえていない。

(1). 肉を切り裂く働きをもつ歯を何というか。

(2). 草をすりつぶすのに適した歯を何というか。

(3). 草食動物の門歯の働きを答えよ。

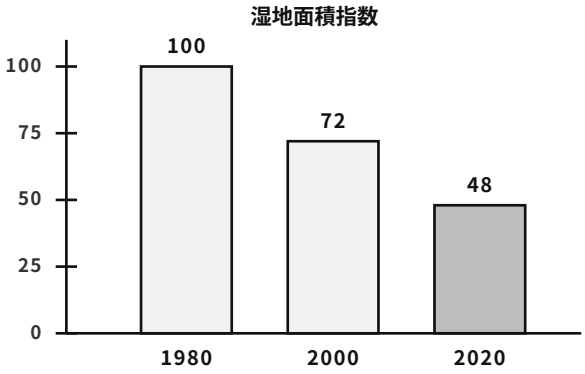
(4). 草食動物と肉食動物の違いを、歯と食物の関係で一つ比較せよ。

大問6 生物多様性と保全

8点

資料図I 設問は図中の関係を根拠に答える。

資料図I　保全を考える仮想資料（数値は学習用）



ラムサール
重要な湿地

CITES
国際取引を規制

法律・CBD
保全と持続利用

面積だけでなく、生態系の質と生息状況も確認

(1). ラムサール条約が重視する環境を答えよ。

(2). CITESの目的を簡潔に書け。

(3). IUCNは何という国際組織の略称か。

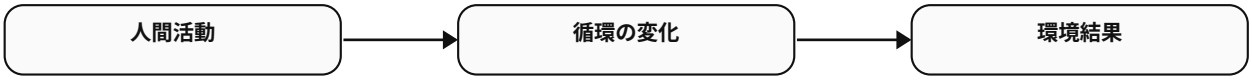
(4). 資料図Iの湿地面積指数は、1980年と2000年で何ポイント違うか。

大問7 記述

7点

因果の組み立て 設問は図中の関係を根拠に答える。

記述の組み立て：活動・循環の変化・環境結果



人間活動を二つ挙げ、それぞれ活動→循環の変化→環境結果の順に書く。